

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
jstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

TRAKU RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

ALDONOS MALAITYTĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 – 15 Nr. 4

Bražuolė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 - 2025 m. strateginis planas vykdomas atsižvelgiant į ikišoklinio ir priesmokyklinio ugdymo tikslus bei užduavinius, bendruomenės veiklos patirtį ir pasiekimus, socialinę ir kultūrinę aplinką, demografinę situaciją rajone, finansavimą ir žmogiškuoju resursus. Strategijoje numatytais priemonių planas sėkmingesnai vykdomas, peržiūra ir priežiūra, jstaigos biudžetas, ugdymo ir ugdymosi sąlygų sudarymas, SSGG analizė, prioritetai. Telkiama bendruomenė ir reikalingi resursai, tinkamas mokyklos ugdymo procesas, tikslingai naukojami ištekliai. Pažangesni tapo bendruomenės bendradarbiavimą skatinantys metodai bei individualizuojamas ugdymas, keliamas profesinis lygis; labiau apčiuopiamai tampa ugdymo kokybė. Gerėjant mokyklos aplinkai ir kultūrai tenkinantių įvairūs gebėjimai, didėja papildomų paslaugų įvairovė.

Mokykla plačiai vaikų ugdyme taiko pažintines edukacines išvykas, ugdytinių kūrybinė veikla prisiatyta mokyklos, kaimo bendruomenėi. Kuriant šiuolaikiškas egdymosi sąlygas, pasiekta, knd kiekvienoje ugdymo(-si) aplinkoje yra pakankamai įvairių ugdymo priemonių, skatinančių vaikų norą smalsauti, tyrinėti, veikti, atrasti.

Įgyvendinant 2023-2025m. strategija, mokyklos veiklos planą matomi teigiami rezultatai:

- ✓ Siekdama mokytojų profesinio meistriškumo, skatinau pedagogus mokymuisi ir asmeniniams tobulėjimui. Mano iniciatyva visi mokytojai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo <https://www.ugdyntomeistrai.lt/courses/besimokanciu-darzeliu-tinklas-2023-m> mokymuose: mokytojai tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos, ugdymo(-si) turinio įgyvendinimo, ugdytinų skirtybų ir

<p>galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių utpažinimo), ugdymosi aplinkos įvalrovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo. (D.P. 4.1.).</p> <p>✓ Subūriau ir koordinavau sveikatos stiprinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“ darbo grupės veiklą. Programa prasminga, efektyvi, naudinga vaikams, tėvams, ir mums, mokytojams. Sveikatą stiprinančių mokyklijų veiklos įvertinimo komisija pritarė programos vykdymui, patvirtintą kokybės atitiktis, pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas 2023-2028m. (D.P. 1.11.).</p> <p>✓ Pagrindiniams mokytojų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti vadovavau mokytojų tarybai. Mano parengti pranešimai: 3.1. Priešmokyklinio turinio atnaujinimas , 3.2. Vaikų poilsio (čiemos pogulio) organizavimas, 3.3. Gerosios darbo patirties sklaidą rajone. (D.P. 2.2.).</p> <p>✓ Užtikrinant sklandų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Bražuolės ir aplinkinių kaimų teritorijoje vykdžiau sklaidą ir teikiau konsultacijas tėvams, bendruomenei apie visuotinę ikimokyklinį ugdymą, privažomą priešmokyklinį ugdymą : www.brazuolcsdarzelis.lt, socialiniuose tinkloose, mokyklos šventėse.</p> <p>✓ Kuriant lauko erdvęs, per metus pasiekus maksimalus įgyvendinimo rezultatas: atnaujinta tvora, kiemas, įrengta saugaus eismo, krepšinio aikštelių, įrengta priešgaisrinės saugos signalizacija, vaizdo sistema. Didelj dėmesį skyriaus sangios, patrauklios, vaikų fizinj aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Gautos lėšos iš savivaldybės biudžeto, 2 % tėvų paramos lėšų.</p> <p>✓ Sudariau 2023-2024m.m. STEAM metodų veiksmų planą.</p> <p>✓ Saugių ugdymo(-si) aplinkos kūrimui ir bendradarbiaivimui mokykloje patvirtinau 2023 -2024 m.m. prievertos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programą.</p> <p>✓ Parengiau ir patvirtinau naują ekstremaliųjų situacijų priemonių planą, supažindinau pakartotinai visus darbuotojus pasirašytinai. (D.P. 1.7.).</p> <p>✓ Nuolat analizuoju materialinių ir finansinių išteklių veiksmingumą, telkiu bendruomenę taupiam turto valdymui. Sudaryti ir patvirtinti tvarkos uprąsai finansų ir vidaus kontrolei mokykloje stiprinti. (D.P.1.7.).</p> <p>Plietodama ir tobulindama vykdomą veiklą, mūsų mokykla pajėgi konkurnoti, formuoti teigiamą bendruomenėi požiūrį, kelti savo prestižą. Esame saugi, sveika, moderni, konkurencinga ikimokyklinio ugdymo mokykla.</p>
--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys išvkdystos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Organizuoti kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, naudojant inovatyviais ugdymo priemones ir būdais.	Ugdytinių pasiekimų gerinimas derizam aktyvius metodus su tradiciniiais metodais.	Aktyvių STEAM metodų ir priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikų ugdyme naudojamos IKT: planšetės, eduokacine interaktyvi lenta. Vaikai mokomi naudotis skaitmeninėmis mokomojioms programėlėmis. Ugdytiniai tobulina skaitmeninio raštingumo gebėjimus; Vykdoma patirtinė veikla (eksperimentai, tyrimai) aplinkai ir gamtai pažinti, darželio teritorijoje ir už jos rių. Vaikai mokosi pažinti, suprasti ką vyksta aplinkui tyrinėjimui, bandymų keliu. Lopšelyje-darželyje kuriamas STEAM gebėjimus ugdomi aplinka. Priešmokyklinio ugdymo veiklos organizuojamos ponauodejant "Emis" priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą bei integruojant "Patirčių erdvės" priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas. Daug dėmesio skiriama vaikų informaciniuo mąstymo, inžinerinio, gamtamokyklinio ir matematikio (STEAM) ugdymo pradmenims, veiklos grupėje papildant ir pratęsiant veiklos lauke, išvykomiis ir žygiais.
	Supažindinti ugdytinį tėvelius su STEAM metodika, inovatyviais ugdymo būdais (žaidimais, priemonėmis).	Praktinė párodomoji veikla tukašt STEAM ugdymo priemones; Pasidalijimas geraja darbo patirtimi,	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalinosis žiniomis ir patirtimi iš BDT mukymą, supažindinę su tėvelius su praktinėmis STEAM veiklomis, priemonėmis organizuojant ugdymą unkstyvojo amžiaus vaikų grupėje (1-3 metai) ir jės išbandė praktiškai. Pravestos 20 ikimokyklinio ir

			<p>priešmokyklinio ugdymo veiklos taikant STEAM ugdymo metodą. (D.P. 2.2.);</p> <p>Ilgalaikis projektas „Vanduo“ (tyrinėjimai, eksperimentai, matavimai, IT panaudojimas); Orientacinis velykinis žaidimas Angelų kalvoje su Trakų krašto tradicinių umatų centru;</p> <p>„Sveikuolių pica“ (IT, tyrinėjimas, matavimas, skaičiavimas);</p> <p>Sovaitės projektas „Orų pranešėjas“ (matavimai, žymėjimai, video kūrimas), Projektas „Matavimų laboratorija“ (ilgis, aukštis, ūgis, svoris).</p>
	Tėvų įtraukimas į vaikų veiklą.		<p>Organizuotos 6 veiklos su tėvais darželio ir priešmokyklinėje grupėse:</p> <p>„Kiškis keliavnikas“ (Knygos personažo svečiavimasis vaikų namuose ir pristatymas su IT);</p> <p>„Žygis su tėveliais į Angelų kalvą“ (Sveikatą stiprinančių mokyklų bangą per Lietuvą 2023);</p> <p>Baigiamoji Robotikos akademijos pamokėlė drauge su tėveliais;</p> <p>„Apie laumes-raganus, kaukus ir Velymes“ (etnokultūrinė pažintis su lietuviška tautoseka, šiaudelių sodo kūrimas);</p> <p>„Atbėga elnias Devyniaragis“ (advento vakaronė pagal senovininius papročius panaudojant STEAM metodus);</p> <p>„Pažintis su animacija“ – tėvelių iniciatyva (sukurtas filmukas iš plastilino).</p>
	Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime (2023-2024 m.m. veiklos planas, stebėtų ugdymojojų veiklų analizė).		<p>Ugdytinių pasiekimai apturti grupių tėvų sucigosc, individualini, Messenger grupėse. Taikomi pasiekimų ir pažungos vertinimo būdai padeda vaikui sėkmingesnai ugdytis ir tobulėti. Suasmenintas, personalizuotas ugdymas, gebėjimas įžvelgti kiekvieno ugdyminių individualius</p>

			pasielkimus, pažangą. (D.P. 1.1., 2.2., 2.3.).
1.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas,	Organizuojamas kryptinges mokytojų kompetencijų tobulėjimas. Dalyvavimas STEAM praktiniuose užsiėmimuose, įgyja patirtis mokytojams suteikė žinių ir patirties pasiruošti, planuoti ir organizuoti STEAM veiklas,	Mokytojai įvykdė kompetencijų tobulinimo planus, įgyja STEAM krypties kompetenciją.	100% mokytojų dalyvavę mokymuose https://www.udymomeistrai.lt/courses/besimokanciu-gurzeliu-tinklas-2023-m . Sėkmingesi baigtą 72 ak. val. trukmės ilgalaikę programą, atliktos užduotys.
			100% mokytojų kėlė kvalifikaciją kursuose įtraukiančiose STEAM veiklos įvairaus amžiaus vaikams.
			100% mokytojų įgijo STEAM krypties kompetenciją (D.P.4.1.)
1.3. Užtikrinti sklandų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Bražuolės ir aplinkinių kaimų teritorijoje.	Suteikti informaciją tėvams apie visuotinį ikimokyklinį ugdymą socialinę riziką patiriančiems vaikams.	Suteikta informacija apie ŠMM švietimo įstatymo pakeitimus, Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimus ir jų įgyvendinimą, švietimo pagalbą šeimai.	Vyksta 9 konsultacijos tėvams apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Mokyklos svetainėje paskelbti Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimai, aktualūs socialinę riziką patiriančiems vaikams, sunkiai besivertinančioms šeimoms, 4 šeimos nukreiptos į Trakų PPT konsultacijoms ir pagalbos teikimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokius buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.Nėra	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildomu, jei buvo atlikti papildomų, ypačios įstaigos veiklos rezultatai)

Užduotys / veiklos	Praeikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Testinė papildomo ugdymo veikla „Robotikos akademija”	Vaikai, supažinę su robotika, ugdo komunikacinius gebėjimus, kūrybiškumą ir sąvarankiškumą, mokosi atsižinkti tinkamiausių sprendimų, įgyja gebėjimų dirbti komandoje bei programavimo pagrindų. 80% ugdytinų dalyvauja robotikos veikloje.
3.2. Papildomo ugdymo programa - anglų kalbos pradmenys.	Pamokėlėse ugdytiniai mokosi anglų kalbos. Laisvai ir natūraliai moka sveikintis, pasakyti savo vardu, nešunkiai dainuoja lengvas, 2 - 3 sakinių dainelės anglų kalba. Mokosi atpažinti ir įvardinti savo kūno dalis, gyvūnus, skaičius angliskai. Turi supratimą, kad bendrauti galima įvairiomis kalbomis.

	60% ugdytiniai dalyvauja anglų kalbos pradmenų pamokėlėse.
3.3. Vykdomi projektai.	Respublikinis ūkimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Šokių sporto ritmu“; Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė 2023. Angalų architektūra ir dizainas“ Leidyklos „Aukso žuvys“ virtualus piešinių konkursas „Saulė – dangaus kuraliene“ Respublikinis Lietuvos vaikų ir jaunimo centras projektas „STEAM Advento kalendoriaus istorijos“; Respublikinė sveikatingumo projektas „Tvari žiema su Sveikatiada“; Viinius lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ STEAM paroda „Linksmosios Katedrinės raidėlės“
3.4. Visuomenės sveikatos specialisto paslaugos.	Teikiamos konsultacijos kuriant sveiką aplinką mokykloje, ugdomi sveikos gyvenenos įgūdžiai. Organizuojamos su vaikų sveikatos stiprima ir traumų profilaktika satsisijusias priemonės (akcijos, viktorinos, konkursai, paskaitos , seminarai). Visuomenės sveikatos specialisto veikla integruota į mokyklos veiklos metinių planą, sveikatos 2023 -2028 m. stiprinimo programą „Per mažą užgrūdinčią vien vaiko stelę...“, https://www.facebook.com/aldona.malaityte
3.5. Logopedo paslaugos.	Ivertinantes vaikų kalbėjimąs. 8 ugdytiniam teikiamas paslaugos dėl fonetinio sutrikimo (fonetinė artikuaciinė disfaziā). Užsiėmimai vyksta kartą per savaitę. D.P.3.7.
3.6. Irengečiai saugaus eismo aikštelių.	Naujai iрengti saugaus eismo aikštelių sudaro galimybes vaikams jvairiais būdais išreikšti ir pasitikrinti savo patirtį, skirti ir jtvirtinti šviesoforo spalvų reikšmes, ugdo nuostatą būti atsakingam už savo elgesį, veiksmus ir pasiekimus. Pravestos 5 saugaus eismo veiklos.
3.7.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriuose vaizduojantys vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nėra			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĒJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinamo kriterijai	Pažymimas aržininkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiu
5.1. Informacijos ir situacijos vaidymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių izmogiškuju, laiko ir materialinių paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lydėrystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkantis langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Puse ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

8.1.Užtikrinti sklandų įtraukiojo ugdymo vykdymą mokykloje.	Parengti dokumentai, aprašui, tvarkos skirtos įtraukių amžiui mokykloje.	Konsultacijos tévams, globéjams ar rūpintojams, kurių vaikai patiria ugdymo(si) sunkumus grupėse. Bendradarbiavimas su Trakų PPT specialistais: logopedu, psichologu. 100% mokytojų tobulinins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi sutrikimų turinčiais vaikais.
8.2. Gerinti ugdytinų pasiekimus tikslinai taikant STEAM metodą.	Pagerinti ugdytinų pasiekimai, tobulinamos mokytojų kompetencijos.	50 % ugdytinų asmeninė pažanga. Testiniai mokytojų kompetencijų tobulinimo mokymai III ketvirtyste.
8.3. Užtikrinti sveikatinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“ įgyvendinimą.	Pasitelkti fizinio ugdymo mokytoja. Paramokėlės du kartus savaitėje visiems ugdytiniams.	Užtikrantas 45 ugdytinų fizinius aktyvumus, vaiko pasitikėjimas savo jėgomis, nuostata sveiku gyventi ir judeti. 15% mažės vaikų sergamumino.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma sužinimus sa īvairimo įstaigos vadovu)

9.1.Pasikeleč LR teisės aktai
9.2.Zmoguskių faktoriai: nedarbingumas

	ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	Parengtas švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aprašas II ketvirtysteje.
8.2. Gerinti ugdytinį pasiekimus tikslingai taikant STEAM metodą.	Pagerinti ugdytinį pasiekimai, tobulinamos mokytojų kompetencijos.	100% ugdytinų asmeninė pažanga. Tęstiniai mokytojų kompetencijų tobulinimo mokymai III ketvirtysteje.
8.3. Užtikrinti sveikatinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą....“ įgyvendinimą.	Pasitelkti fizinio ugdymo mokytojų. Pamokėlės du kartus savaitėje visiems ugdytiniams.	Užtikrintas 45 ugdytinų fizinis aktyvumas, vaiko pasitikėjimas savo jégomis, nuostata sveikai gyventi ir judėti. 15% mažės vaikų sergamumas.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai
9.2. Žmogiskieji faktoriai: nedarbingumas
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Trakų rajono Bražuolės I/d Aldonos Malaitytės veiklos ataskaitą už 2023 m. vertiname

2024 - 01 - 22 d. mokyklos tarybos protokolas Nr. 1

Nedidžiai
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jurgita Džiukienė 2024-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

užduotys iš esmes įvykdėtos

Savivaldybės meras *Aldona Malaitytė* 2024-02-19
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – *meras*)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.
Džiukienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Džiukienė *Aldona Malaitytė* 2024-02-19
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)