

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

ALDONOS MALAITYTĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 – 01- 19 Nr. 4

Bražuolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos užtikrinimas įgyvendinant programą „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą“.

2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, savirefleksija mokyklos strateginiams tikslams pasiekti.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.1. Patvirtinta vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė, paskirti asmenys už atskiras veiklos sritis.	Tobulės sveikatos stiprinimo procesų mokykloje įgyvendinimas ir vertinimas. Papildomi grupių veiklos planai, mokyklos metinis veiklos planas.	Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokyklos veiklą. Gausu fizinį aktyvumą skatinančių bendrų idėjų ir projektų. Sveikatinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą“ įsivertinimas. Apibendrintas sveikatą stiprinančios programos darbas grupėje, mokytojų taryboje, tėvų sueigose.	100 % fizinis lavinamas vaikams vykdomas prieinama jiems žaidimų forma įvairioje veikloje. Fizinę veiklą integruojamą į komunikacinę veiklą, socialinę kompetenciją, socialinių įgūdžių ugdymui. Pagal atliktą sergamumo analizę 15% mažėja vaikų sergamumas. Respublikinis projektas „Sveikatiada“ http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/2021/11/mes-jungiamies-prie-respublikinio.html www.brazuolesdarzelis.lt – ugdymo sodelis Aldona Malaitytė Facebook D.P. 1.11. www.brazuolesdarzelis.lt/veikla-22/lt/ Mokyklų, įtrauktų į „Sveikatą stiprinančių mokyklų projektą“ (smlpc.lt) Sklaida socialiniuose tinkluose, mokyklos svetainėje. www.brazuolesdarzelis.lt

1.2. Maksimaliai išnaudota specialistų kompetencija įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.	Dalijamasi kvalifikacijos kėlimo, savišvietos patirtimi, įgyvendinama programa „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą...“	Mokytojų sueigose keičiamasi informacija, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, analizuojamos sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui efektyvumas.	Darželio bendruomenė įsigilinusi į sveikatos stiprinimo programos strategiją, priima sprendimus, teikia siūlymus dėl veiklos kokybės tobulinimo. 2021 m. mokytojų tarybos, mokyklos tarybos protokolai. D.P. 2.2. Vaikų veiklos: parodos, konkursai, estafetės, žaidimai tarp grupių. „Sveikatiada“, „Valgome sveikai“, „Kiek žingsnelių mūsų daržely“. <u>Bražuolės darželis</u> (brazuolesdarzelis.blogspot.com) http://www.brazuolesdarzelis.lt/valgiarastis-29/lt/ D.P. 3.1. Mokytojų refleksija grupių dienyneose, uždaroje messenger grupėje su tėvais: „Bitutės“, „Burbuliukai 2022“, „Pelėdžiukai 2021-2022“.
--	--	---	---

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Lavinti ugdytinių sakininę kalbą naudojant dramos būrelio elementus.	Dramos būrelio veikla. Stebimas vaikų pasitikėjimas savimi, sceninė kultūra, noras pasireikšti, drąsiai kalbėti prie kitų draugų, nepažįstamų. Esminis kalbos ugdymo nuostatų ir gebėjimų įgyvendinimas, kuriuos vaikas turi įgyti iki 6 metų.	Parengti tris spektakliukus, nufilmuoti ir parodyti tėvams, mokyklos bendruomenei.	„Kas miške gyvena“ „Žvaigždutė, saulė ir mėnulis“ „Kuriamė pasaką“ www.brazuolesdarzelis.lt – ugdymo sodelis, muzikinė dėžutė, <u>Aldona Malaitytė Facebook</u> Stebėtos 3 ugdymo sritys: emocijų suvokimas ir raiška, savivoka ir savigarba. D.P. 3.1., 2.2.
2.2. Sudaryti sąlygas vaikams stiprinti sveikatą, išvermę, ir lavinti smulkiąją motoriką.	Papildomo ugdymo veikla „Kyokushin Karate“ Veiklos metu lavėja vaikų raumenynas, koordinacija, laikomasi disciplinos.	„Kyokushin Karate“ programa vykdoma du kartus per savaitę.	Nuortaukos, sklaida socialiniame tinkle, darželio svetainėje. www.brazuolesdarzelis.lt
2.3. Tobulinti vadovavimo kompetencijas ne mažiau 40 val.	Įgytos žinios ir kompetencijos naudojamos mokyklos veiklos kokybės gerinimui.	Kompetencijų vertinimo programa, atliktos užduotys, metodinės medžiagos ir	2021 m. mokyklos veiklos planas Patobulintos mano šios kompetencijos: Asmeninis veiksmingumas;

		literatūros analizė mokytojų taryboje. 40ak.val. nuotolinių mokymų programa MAXI: Savarankiško pasirengimo kompetencijų vertinimui paketas.	Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas; Mokėjimas mokytis; Vadovavimas žmonėms; Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Papildomo ugdymo veikla „Kyokushin Karate“.	Pasitelkiant žaidimus bei įvairias užduotis vaikai mokomi stovėsenų, judesių koordinacijos, disciplinos. Į treniruotes įtraukiami bazinių pratimų mokymai, kurie padės sustiprėti. Aktyvūs žaidimai užtikrina aerobinės sistemos vystymą. Užsiėmimų metu pažinsime karate tradicijas, kurios padeda laikytis tvarkos ir disciplinos. Tai vaikų dėmesio bei atidumo lavinimas.
3.2. Papildomo ugdymo veikla „Robotikos akademija“.	Vaikai supažinę su robotika ugdo komunikacinius gebėjimus, kūrybiškumą ir savarankiškumą, mokosi atsirinkti tinkamiausią sprendimą, įgyja pradžmėnų dirbti komandoje.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuotolinio ugdymo kompetencijos tobulinimas
7.2. Vadovavimo kompetencijos tobulinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Lavinti vaiko dėmesio valdymą bei atidumą.	Tęstinės Karate treniruotės mokykloje. Sukurti sklaidos valandėlės besidominantiems. Surengti bendras Kyokushin Karate valandėles su tėvais ir vaikais.	Tikslingai ir koordinuotai atlieka judesius, sukaupia dėmesį, išlaiko pusiausvyrą. Tėvų ir globėjų apklausos anketos. Sveikatos programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą.....“ įsivertinimas. D.P. 1.11. Mokyklos veiklos planas http://www.brazuolesdarzelis.lt/veikla-22/lt/
8.2. Gerinti sąlygas vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui organizuojant papildomo ugdymo veiklas.	Tęstinis Robotikos akademijos“ programos vykdymas.	Lankančių būrelį – 25 vaikai. Vaikai supažindinami su robotikos istorija ir pritaikymu šiuolaikinėje visuomenėje. Mokosi kaip konstruoti robotą, kaip priimti tinkamiausius sprendimus savarankiškai.

8.3. Taikyti inovatyvius pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įvertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.	Pasirinktas priešmokyklinio ugdymo modelis, jo veiklos trukmė, tvarkos aprašas. Įgyvendinamos dvi programos. Pritaikytas inovatyvus vaikų pažangos įsivertinimo būdas opa-pa.	Suasmenintas ugdymas, įžvelgiant, fiksuojant kiekvieno ugdytinio individualius pasiekimus ir pažangą.
8.4. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių valdymas dirbant su SUP vaikais.	Sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas, planavimas. Priemonių įsigijimas.	100 proc. mokyklos mokytojų įgys žinių darbui su specialiųjų poreikių vaikais, išmoks planuoti darbą.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai
9.2. Žmogiskieji faktoriai: nedarbingumas
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Trakų rajono Bražuolės l/d direktorės Aldonos Malaitytės veiklos ataskaitą už 2021 m. vertiname labai gerai.

2022-01-31 mokyklos tarybos protokolas Nr.1

D.P. 2.1.

mokyklos tarybos pirmininko pavaduotoja

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Diana Korovskienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinama gerai.

2021 metų vadovo veikla

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šatunčius
(vardas ir pavardė)

2022-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau,

[parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aldona Malaitytė
(vardas ir pavardė)

2022-02-24
(data)

