

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo
metų veiklos ataskaitai
priedas

TRAKŲ RAJONO BRAŽUOLĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

ALDONOS MALAITYTĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 – 01 - 16 Nr. 2

Bražuolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

2. Papildomo ugdymo paslaugų teikimas, įvairovė.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinį atitinkantį 5 – 7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį vaikui darniai augti ir ugdytis visas programoje įvardytas kompetencijas.	Taikytini pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai padės vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.	Kryptinga ugdomoji veikla. Vaikai tinkamai pasirošia mokyklai.	10 priešmokyklinukų pasiekimai vertinami gerai ir labai gerai. 98% apklaustųjų tėvų teigiamai vertina vaikų įgytas kompetencijas. Vaiko vertinimas vyksta nuolat, kad vaikas kiekvieną kartą neliktų nepastebėtas, o tėvai gautų aiškią ir savalaikę informaciją, atsižvelgiama į individualius vaiko pasiekimus, pažangą. www.brazuolesdarzelis.lt http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/ https://www.facebook.com/aldona.malaityte
2.1. Papildomam kūno kultūros ugdymui vykdoma programa „Futboliukas”	Dalyvavimas sveikatingumo renginiuose, akcijose, sportinėse pramogose ir šventėse.	Stiprinama vaiko sveikata, suformuoti motoriniai įgūdžiai, mažėja mokyklos vaikų sergamumas.	3-6 metų mokyklos vaikai geba atlikti programinius judesius, žaisti sportinius žaidimus, kombinuotas estafetes, varžosi su bendraamžiais, geba keisti judėjimo kryptį, suvokia savo kūno padėtį erdvėje, reaguoja į signalus džiaugiasi savo ir draugų pasiekimais, įgyja komandinio žaidimo patirties. www.brazuolesdarzelis.lt http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/ https://www.facebook.com/aldona.malaityte http://www.brazuolesdarzelis.lt/veikla-22/lt/

2.2. Skaičiavimo mintinai papildomo ugdymo programa „Skaičiai – draugai, skaičiuok mintinai“	Priešmokyklinuka i išmoks skaičiuoti mintinai 50 -70 ribose, išmoks atlikti sudėties ir atimties veiksmus, skaičiuoti komandoje ir pavieniui.	Šešiamečiai pažįsta dviženklus skaičius, moka atimties ir sudėties veiksmų. Lavėja loginis mąstymas, atmintis.	Trakų pradinė mokykla palankiai vertina priešmokyklinukų žinias, įgytas darželyje skaičiavimo srityje. 75% priešmokyklinukų geba ir mėgsta skačiuoti. 100% priešmokyklinukų tėvai palankiai vertina papildomo skaičiavimo pamokėles. www.brazuolesdarzelis.lt - http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/ https://www.facebook.com/aldona.malaityte http://www.brazuolesdarzelis.lt/veikla-22/lt/
--	---	--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sveikatinimo programos „Per mažą užgrūdinti vien vaiko sielą...“ įgyvendinimą.	Pasitelkti fizinio ugdymo mokytoją. Pamokėlės du kartus savaitėje visiems ugdytiniams.	Užtikrintas (40) vaikų fizinis aktyvumas, vaiko pasitikėjimas savo jėgomis, nuostata sveikai gyventi ir judėti.	Geba keisti judėjimo kryptį, suvokia savo kūno padėtį erdvėje, reaguoja į signalus. http://brazuolesdarzelis.blogspot.com/ https://www.facebook.com/aldona.malaityte
1.2. Tęstinis mentalinės matematikos programos vykdymas.	Sudaryti sąlygas 5 metų vaikams dalyvauti mentalinės matematikos pamokėlėse.	4 – 5 vaikai ugdys mintinio skaičiavimo gebėjimus, išmoks sudėties ir atimties veiksmų, tinkamai pasirėngs pradinei mokyklai.	Geba atlikti sudėties ir atimties veiksmus 50 - 70 ribose komandoje, individualiai, grupelėmis, namuose. Pažįsta skaičius, ugdo matematinius gebėjimus. https://www.facebook.com/aldona.malaityte
1.3. Kvalifikacijos kėlimas kūno kultūros klausimais.	4 mokytojai įgys žinių ikimokyklinukų fizinio ugdymo klausimais	Išklausoma ne mažiau , kaip 20 akademinių valandų ikimokyklinukų fizinio ugdymo klausimais, 3 diskusijos mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami sprendimai, patarimai tėvams. Atliekama vaikų sergamumo analizė	Mokyklos mokytojos įgijo žinių apie fizinio ugdymo ikimokyklinukams naujoves, numato vykdyti fizinio ugdymo projektus 2020 metais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Papildomo ugdymo programa - anglų kalbos pradžios „Con music“	Didesnė papildomo ugdymo pasiūla ir įvairovė mokykloje. Pamokėlėse ugdytiniai mokosi anglų kalbos. Laisvai ir natūraliai moka sveikintis, pasakyti savo vardą, nesunkiai dainuoja lengvas, 2 - 3 sakinių daineles anglų kalba. Atpažįsta ir įvardina savo kūno dalis, gyvūnus, skaičius angliškai. Turi supratimą, kad bendrauti galima įvairiomis kalbomis. https://www.facebook.com/aldona.malaityte
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendradarbiavimo su ŠĮ kompetencija

6.2.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Aldona Malaitytė
(vardas ir pavardė)

2020-01-05
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020m. vasario 5d. mokyklos tarybos protokolas Nr. 1

Direktorės Aldonos Malaitytės įvykdytos metinės veiklos užduotys sėkmingai įvykdytos, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

Direktoriės Aldonos Malaitytės 2019 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Siūlome Trakų rajono savivaldybės Meri direktoriės Aldonos Malaitytės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai ir nustatyti 20 m% dydžio kintamąją dalį prie darbo užmokesčio nuo 2020m. vasario 1d. iki 2020m. gruodžio 31 d. įskaitytinai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Irėna Raudienė
(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęstinė papildomo ugdymo veikla „Futboliukas“	Ugdytinių noras judėti, gyvenimui reikalingų įgūdžių įvaldymas.	Spontaniškai ir tikslingai, atlieka veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika. Prižiūri savo išorę: prausiasi, šukuojasi. Saugo savo sveikatą ir saugiai elgiasi aplinkoje. Tėvų ir ugdytojų apklausos anketos. D.P. 1.14. Mokyklos veiklos įsivertinimas II sritis, 2.3. rodiklis
9.2. Tęstinė anglų kalbos pradmenų papildomo ugdymo veikla „Con music“	Vaikų gebėjimas lengvai mokytis anglų kalbos, fonologinių pojūčių vystymas.	Geresnė 5 – 6 metų vaikų tartis, rašytinio teksto suvokimas, baimės nugalėjimas kalbėti kita kalba, kurti, pažinti, bendrauti. Tėvų ir ugdytojų apklausos anketos. D.P. 1.14. Mokyklos veiklos įsivertinimas, III sritis, 3.1. rodiklis
9.3. Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo tobulinimas.	Esminių kalbos ugdymo nuostatų ir gebėjimų įgyvendinimas, kuriuos vaikas turi įgyti iki 6 metų. http://www.brazuolesdarzeli.lt/ugdymo-programa-7/lt/	Užtikrintas sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas. Siūloma papildomo ugdymo dramos būrelio veikla nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdytiniai natūraliai ir laisvai išreišk savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai jus kalbos grožį. Atpažins ir rašinės raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradės skaitinėti. Mokyklos veiklos įsivertinimas, III sritis, 3.1. rodiklis. Tėvų ir mokytojų apklausos anketos. D.P. 1.14.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę LR teisės aktų reikalavimai
10.2. Žmogiškieji faktoriai, pvz., nedarbingumas
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)